



## PÔSTER

## Formação

### Experiência de internato médico na Estratégia Saúde da Família

Thiago Luccas Correa dos Santos Gomes. Universidade de Marília (UNIMAR). gomesan@bol.com.br  
 Wandercy Bergamo. Universidade de Marília (UNIMAR). wandercybergamo@superig.com.br  
 Maria Elizabeth da Silva Hernandes Corrêa. Universidade de Marília (UNIMAR). meshco@gmail.com  
 Regina Célia Ermel. Universidade de Marília (UNIMAR). regisermel@gmail.com  
 Tereza Lais Menegucci Zutin. Universidade de Marília (UNIMAR). lais\_zutin@hotmail.com

**Introdução:** O MEC definiu em 2001 que o perfil de um profissional médico egresso deve abranger a formação generalista, humanista, crítica e reflexiva. Ciente das mudanças que acontecem na área da saúde, a Universidade de Marília-SP incorporou no Projeto Pedagógico o propósito de formar profissionais para assumir esta nova realidade.

**Objetivos:** Analisar através da percepção dos internos, a experiência de articulação ensino/Estratégia Saúde da Família no programa de Estágio Curricular Obrigatório em Saúde Coletiva da Universidade de Marília-SP.

**Metodologia ou Descrição da Experiência:** O Internato em Saúde Coletiva é desenvolvido em Pompéia. Os internos são supervisionados e semanalmente são realizadas reuniões clínicas. Foi realizado um estudo exploratório com os alunos de duas turmas dos anos de 2010 e 2011. Foram utilizados como fonte de dados 193 relatórios dos alunos. O processo de análise dos dados buscou aproximação com a técnica de Análise de Conteúdo preconizada por Bardin.

**Resultados:** A importância do estágio para a formação pessoal e médica foi bastante destacada pelos estagiários, valendo a pena reproduzir citações de estudantes: "Para mim foi uma experiência pessoal marcante". "Não vou esquecer nunca este estágio, pois mudou completamente a minha visão dos problemas de saúde da nossa população". "Agora entendo o que as pessoas carentes sofrem". Com relação às sugestões para melhoria e aperfeiçoamento do estágio os estudantes mencionaram: repetição do estágio no internato do 6º ano; Aumentar o período de estágio para 8 semanas; oferecimento pela Universidade de curso de reciclagem para médicos e enfermeiras das unidades; maior discussão clínica dos casos.

**Conclusão ou Hipóteses:** O Internato apresenta uma perspectiva transformadora não só no modelo de formação como no modelo de atenção à saúde. O estágio cria um ambiente adequado a um novo formato de preparação do futuro médico, com uma visão generalista e, comprometido com as necessidades da população.

**Palavras-chave:** Ensino. Atenção Primária. Graduação. Integração Ensino-Serviço. Estratégia Saúde Família.